

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010 г. Челябинск, ул. Дзержинского д.83А ИНН 7449017250 КПП 744901001 БИК 047501001
Тел. (351)256-23-66 Эл. Адрес: info@gimn100.ru

**Лист экспертизы дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
(критерии)**

№	Критерии и показатели	Самооценка	Оценка эксперта	Комментарий эксперта
		Выраженность критерия		
		Есть (+)/Нет (-)	Есть (+)/Нет (-)	
1	Полнота структурных компонентов программы:			
	титульный лист			
	пояснительная записка			
	предполагаемая результативность			
	содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности			
	тематический план			
	формы оценки результатов внеурочной деятельности			
	материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы			
	лист внесения изменений			
2	Качество пояснительной записки:			
	обозначена актуальность и перспективность данной программы (значимость и ее необходимость)			
	цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемому направлению внеурочной деятельности			
	определен объем часов, отпущенных на занятия			
	указан режим занятий внеурочной деятельности и место их проведения			
	содержание программы внеурочной деятельности соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении, обоснован отбор содержания и общей логики в установлении его последовательности			
	представлены характеристики внеурочной образовательной деятельности, методов, форм работы, средств			
	обозначена связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности)			
	Прописано разъяснение того нового, что вносится в данную программу по сравнению с существующими программами			
	содержит основные термины и понятия программы			
	даны технические указания к тексту программы. Если программа адаптированная, то указано, на основе какой программы она разработана.			
	содержание пояснительной записки в полной мере отражает специфику внеурочной деятельности, как составляющей образовательного процесса школы.			
3	Планируемая результативность курса			
	представлены характеристики основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1 – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта			

	самостоятельного социального действия);			
	прописана организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет			
	описаны требования к знаниям и умениям, которые приобретет обучающийся в процессе занятий по программе			
	перечислены качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности			
4	Содержание программы курса (занятий) внеурочной деятельности			
	текст программы наглядно и конкретно показывает, как во времени (от класса к классу), происходит реализация всех целей и задач, зафиксированных в пояснительной записке к программе			
	последовательность тем отражает логику предлагаемого образовательного маршрута			
	зафиксированы все виды знаний и умений, получаемых учащимися (предметно-научных, мировоззренческих, оценочных, приемов познавательной деятельности и т. д.)			
	текст программы разделен на разделы и темы и отражает иерархию и взаимосвязи различных групп целей внеурочной образовательной деятельности (знания, умения, опыт творческой деятельности зафиксированы в тексте программы)			
5	Тематический план			
	представлен в табличной форме, отражает информацию о продолжительности изучения разделов (тем)			
	прописаны формы организации занятия			
6	Качество описания форм оценки результатов внеурочной деятельности			
	личностные и метапредметные результаты конкретизированы через соответствующие универсальные учебные действия			
	описаны формы, средства и методы оценивания, особенно для заданий творческого характера			
	представленные средства контроля разнообразны, позволяют оценить знания и умения учащихся, проследить изменения в развитии и личностных качествах школьников			
	представленный аппарат контроля предусматривает не только итоговый контроль, но и предоставляет возможность отслеживания промежуточных результатов			
7	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы			
	библиографические ссылки на указанную литературу даны в соответствии с ГОСТом (алфавитный порядок, выполнены требования библиографического описания разного вида источников).			
	отражен перечень оборудования, который планируется использовать при реализации программы			
8	Грамотность оформления программы: соответствие требованиям информационной грамотности			
	содержание разделов соответствует их назначению			
	текст программы структурирован			
	текст изложен логично, не содержит повторов;			
	используются различные способы представления содержания (текст, таблицы, схемы и др.);			
	текст представлен технически грамотно			

Выводы

эксперта: _____
